**Задания по СРС по «Психология человеческой памяти и обучения»**

**СРС 1**. Память как ядро структуры психических процессов ***(Проектно-ориентированный***)

**Литература:**

1. Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения. Пер. с англ. <http://rubuki.com/books/chelovecheskaya-pamyat-i-protsess-obucheniya>

2. Когнитивная психология памяти /Под ред. У. Найссера, А. Хаймен. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 640 с.

3. Клацки Р. Память человека: структуры и процессы /Пер. с англ. Т. Сидоровой. Под редакцией д-ра биол. наук Е. Соколова. <http://www.many-books.org/auth/3980/book/11536/klatski_roberta/pamyat_cheloveka_strukturyi_i_protsessyi/read>

**СРС 2**. Практико-ориентированное занятие по теме: Понятие о памяти

**Литература:**

1. Клацки Р. Память человека: структуры и процессы /Пер. с англ. Т. Сидоровой. Под редакцией д-ра биол. наук Е. Соколова. <http://www.many-books.org/auth/3980/book/11536/klatski_roberta/pamyat_cheloveka_strukturyi_i_protsessyi/read>

**2. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. 3- е изд.-Минск: Амал-фея, 2008. - 368с.**

3. Величковский Б.М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. - В 2 томах. - М.: ИЦ «Академия», 2006.

**СРС 3**. Практико-ориентированное занятие на тему: Мнемоника. Способы улучшения памяти

**Литература:**

1. Когнитивная психология памяти /Под ред. У. Найссера, А. Хаймен. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 640 с.

2. Клацки Р. Память человека: структуры и процессы /Пер. с англ. Т. Сидоровой. Под редакцией д-ра биол. наук Е. Соколова. <http://www.many-books.org/auth/3980/book/11536/klatski_roberta/pamyat_cheloveka_strukturyi_i_protsessyi/read>

**3. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие. 3- е изд.-Минск: Амал-фея, 2008. - 368с.**

4. Величковский Б.М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. - В 2 томах. - М.: ИЦ «Академия», 2006.

**СРС 4**. Проектно-ориентированное занятие. Индивидуальный проект на тему: «Память и мотивы деятельности»

**Литература:**

1. Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения. Пер. с англ. <http://rubuki.com/books/chelovecheskaya-pamyat-i-protsess-obucheniya>

2. Когнитивная психология памяти /Под ред. У. Найссера, А. Хаймен. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 640 с.

3. Клацки Р. Память человека: структуры и процессы /Пер. с англ. Т. Сидоровой. Под редакцией д-ра биол. наук Е. Соколова. <http://www.many-books.org/auth/3980/book/11536/klatski_roberta/pamyat_cheloveka_strukturyi_i_protsessyi/read>

**СРС 6**. Возрастные особенности и изменения в памяти (защита проекта)

**Литература:**

1. Аткинсон Р. Человеческая память и процесс обучения. Пер. с англ. <http://rubuki.com/books/chelovecheskaya-pamyat-i-protsess-obucheniya>

2. Когнитивная психология памяти /Под ред. У. Найссера, А. Хаймен. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2004. – 640 с.

3. Клацки Р. Память человека: структуры и процессы /Пер. с англ. Т. Сидоровой. Под редакцией д-ра биол. наук Е. Соколова. <http://www.many-books.org/auth/3980/book/11536/klatski_roberta/pamyat_cheloveka_strukturyi_i_protsessyi/read>